

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»
(МБОУ ТСОШ №1 им. Героя Кузбасса Ш.И. Масалова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 17 от 26 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Е.И. Кротовская
26.03.2021 г. 

Отчет о результатах самобисследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»
Руководитель	Кротовская Елена Павловна
Адрес организации	652240, пгт Тяжинский, ул. Коммунальная, д. 1
Телефон, факс	8(384) 492-82-26
Адрес электронной почты	tiazhinsky1@yandex.ru
Учредитель	Тяжинский муниципальный округ Кемеровской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Тяжинского муниципального округа Кемеровской области
Дата создания	1935 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.05.2015 № 2913, серия 42ЛО2 № 0000178

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка рядом от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность – 880 мест. Общая площадь здания 5038 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2870 кв. м.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»
Руководитель	Кротовская Елена Павловна
Адрес организации	652240, пгт Тяжинский, ул. Коммунальная, д. 1
Телефон, факс	8(384) 492-82-26
Адрес электронной почты	tiazhinsky1@mail.ru
Учредитель	Тяжинский муниципальный округ Кемеровской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Тяжинского муниципального округа Кемеровской области
Дата создания	1935 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.05.2015 № 2913, серия 42ЛО2 № 0000178

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность – 880 мест. Общая площадь здания 5038 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2870 кв.м.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов, суббота, выходной - воскресенье. Длительность пребывания учащихся в учреждении – 12 часов. Режим работы учреждения – с 8:00 до 20:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Школе; - организация разработки, принятие и утверждение

	<p>локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Федеральными законами и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Школы; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; коллективного договора; - принятие следующих локальных актов: Правила оказания платных образовательных услуг, Положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, Положение об оплате труда и распределении компенсационных выплат работникам работников; - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положение о комиссии по охране труда, Инструкции по охране труда; - обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - принятие положений и решений о социальной поддержке работников Школы; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Школы, - обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Школы по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы,

	вынесенных на рассмотрение руководителем Школы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - определение направлений и приоритетов развития школы ; - обеспечения прав учащихся в школе; - привлечение дополнительных финансовых и материальных средств; - согласование правил поведения учащихся в Школе; -согласование стимулирующих выплат работникам Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы, - разработка и утверждение образовательных программ Школы, - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - принятие образовательных программ и учебных планов; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный и воспитательный процесс в Школе; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение режима работы школы, - принятие решений о требованиях к одежде учащихся, - принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся, - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности и функционирования внутренней оценки качества образования

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение посещают 760 учащихся в возрасте от 6,6 до 18 лет. В 2020 г. году школа работала по 5-дневной рабочей неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену;

Для 1-х классов:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводятся ежедневно по три урока.
- организация «ступенчатого» режима обучения: в 1-м полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока, по 35 минут каждый, январь-май по 40 минут каждый);
- максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов не более 4-х уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков в день.
- организация 2-х разового питания и динамические паузы;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания обучающихся;
- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Учебный процесс в 2020 году был организован в 10,11 классах в соответствии с учебным планом 2004 года, в 1,2,3,4 классах в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, 5,6,7,8,9,10 классах в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и расписанием, что позволило в полной мере реализовать образовательные программы по всем предметам и на всех ступенях обучения.

Обучение в 10,11 классах было организовано по индивидуальным учебным планам. Для изучения предметов на профильном уровне были организованы группы в 10-11 классах по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике.

В 2020 году было организовано обучение на дому по программам общеобразовательной школы. Использовалось дистанционное обучение при проведении уроков.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, географии, истории и обществознания;
- учителей математики, химии, биологии, физики, информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	743	744	744
	– начальная школа	359	331	313
	– основная школа	323	368	393
	– средняя школа	61	45	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	7	12	9
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	6	5	2
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	3	1	3
	– средней школе	8	4	1

Количество обучающихся получающих образование в очной форме на дому по медицинским показателям

Уровень образования	2018 год	2019 год	2020 год
Начальное	1	2	1

Основное	4	2	1
Среднее	0	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
		2	85	79	93	30	35	23	27	6	7
3	70	70	100	31	42	15	21	0	0	0	0
4	75	71	95	33	44	15	20	4	5	4	5
<i>Итого</i>	230	220	96	94	41	53	23	10	4	10	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
		5	96	95	99,0	45	46,9	10	10,4	1	1,0
6	101	95	94,0	31	31,0	16	16,0	6	6,0	6	6,0
7	70	66	94,3	18	25,7	7	10,0	4	5,7	4	5,7
8	55	52	94,5	9	16,4	1	1,8	3	5,5	3	5,5
9	71	67	94,4	18	25,4	3	4,2	4	1,4	0	0

<i>Итого</i>	393	375	95,4	121	30,8	37	9,4	18	4,6	14	3,5
--------------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	----	-----	----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент остается примерно одинаковым (2019 г. – 96,5 %, 2020 г – 95,4 %). Качество обучения увеличилось на 7,9 % (2019 г. – 32,3 %, 2020 г – 40,2 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

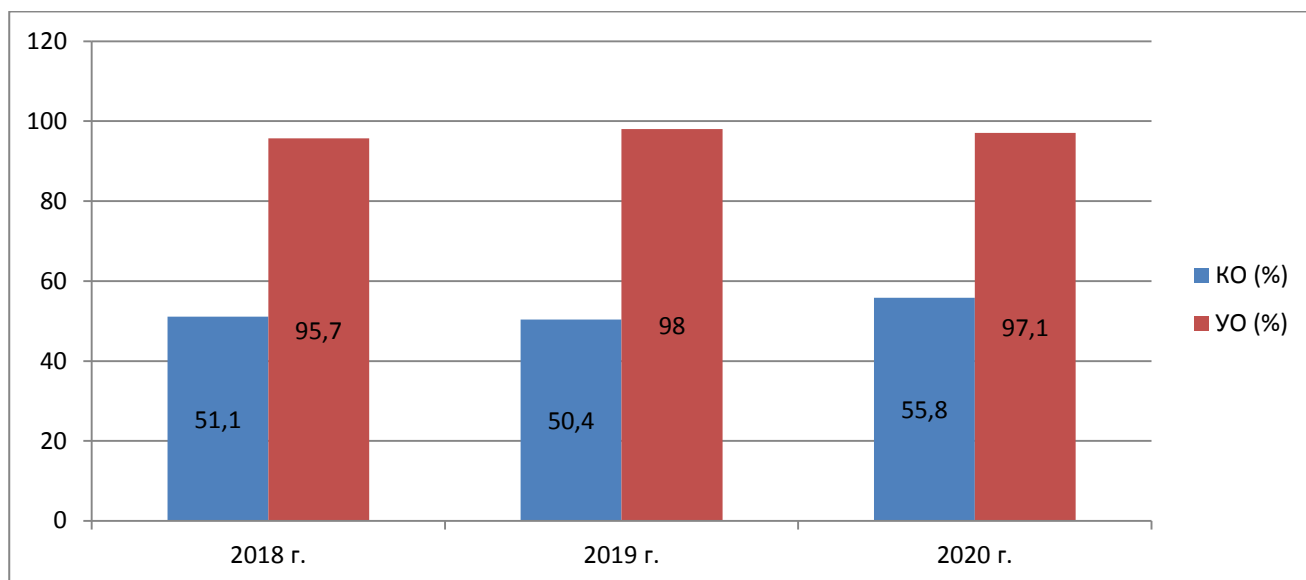
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	11	40,9	4	18,2	-	-	-	-
11	15	15	100	8	53,3	1	6,7	-	-	-	-
<i>Итого</i>	38	38	100	19	50,0	5	13,2	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильно 100 %. Качество обучения в 2020 году снизилось по сравнению с 2019 г. на 8,2 % (2019 г. – 71,4 %, 2020 г – 63,2 %).

Уровень обученности и качество обучения (%)

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе	
	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО
2018	46,2	96,5	36,5	90,5	70,5	100	51,1	95,7
2019	47,6	97,4	32,3	96,5	71,4	100	50,4	98,0
2020	64,0	96,0	40,2	95,4	63,2	100	55,8	97,1

Динамика обучения



Анализ динамики обучения по школе показал, что в сравнении с предыдущем годом повысился процент качества обучения, но по показателю «успеваемость» произошло незначительное снижение (на 0,9 %).

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

В школе созданы условия для участия в олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проходил по 15 предметам, не проводилась олимпиада по астрономии, экономике, информатике. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов, всего – 309 учащихся.

Победители школьного этапа приняли участие в олимпиадах муниципального этапа и стали победителями и призерами.

Количество победители и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Уровень образования	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальная школа	1	9	1	3	Не проводились	
Основная школа	7	12	7	9	10	9
Средняя школа	6	5	5	6	3	4
По школе	13	17	12	15	13	13

На муниципальном этапе олимпиады учащиеся приняли участие по всем предметам.

Победителями и призерами стали по биологии (1 человек), по немецкому языку (3 человек), по английскому языку (2 человека), по русскому языку (1 человека), по литературе (6 человек), по истории (2 человек), по обществознанию (2 человека), по технологии (3 человек), по географии (2 человека), по ОБЖ (2 человек), по физической культуре (2 человека)

В 2020 году победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие в областном этапе литературе, русскому языку, географии, ОБЖ, обществознанию.

Предложения:

1. Учителям систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Учителям начальных классов продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

Результаты ГИА

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

В 9-х классах обучалось 71 учеников. К итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период было допущено 69 (97,2 %) учеников, 2 ученика не допущены до итоговой аттестации (не получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и имели академическую задолженность по предметам учебного плана).

Получили аттестаты 69 учащихся, из них 3 человека аттестат особого образца.

В 11 классах обучалось 15 человек, один из них был зачислен для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме экстерната.

К итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 15 выпускников, 15 выпускник - получили аттестат, один из них аттестат с отличием и золотую медаль регионального и федерального уровня.

Участвовали в ЕГЭ - 14 человек, 1 человек не писал ЕГЭ.

Предмет	Кол-во человек	%	ФИО учителя
Русский язык	6	100	Пилюгина Е.П.

	8	100	Денисенко С.М.
Математика (профильный уровень)	8	100	Дубро А.Н.
Информатика	1	7	Дружинина О.А.
Литература	1	7	Денисенко С.М.
История	3	21	Простатин В.Н.
Физика	2	14	Матейко И.Г.
Химия	9	64	Мартыненко О.В.
Обществознание	4	29	Простатин В.Н.
Биология	9	64	Колокоцкая З.Н.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

№ п/ п	Предмет	Всего сдавал о	Выполнен ие работы (%)	Средн ий балл	ФИО учителя
1	Русский язык	6	100	82,6	Пилюгина Е.П.
		8	100	69,5	Денисенко С.М.
	Итого	14	100	73,7	
2	Математика (проф. уровень)	8	100	55,3	Дубро А.Н.
3	Литература	1	100	61,0	Денисенко С.М.
	Физика	2	100	53,5	Матейко И.Г.
	Обществознание	4	100	58,3	Простатин В.Н.
	История	3	100	61,7	Простатин В.Н.
	Биология	9	100	47,4	Колокоцкая З.Н.
	Химия	9	77,8	50,9	Мартыненко О.В.
	Информатика	1	100	48,0	Дружинина О.А.

Высокие результаты показали обучающиеся

по русскому языку:

более 90 баллов:

1. Манаенко А. (98 б.) (учитель Пилюгина Е.П.),
2. Пушкарев А. (96 б.) (учитель Пилюгина Е.П.),

более 80 баллов:

1. Булгина У. (89 б.) (учитель Пилюгина Е.П.),

по истории более 90 баллов – Пушкарев А. (98 б.); (учитель Простатин В.Н.)
 по обществознанию более 80 баллов – Пушкарев А. (88 б.) (учитель Простатин В.Н.)
 Не набрали минимального количества баллов по химии 2 человек (учитель Мартыненко О.В.).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по годам (средний балл)

№ п/п	Предмет	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2018-2019 уч.год
1	Русский язык	79,2	71,0	78,5	76,1	73,7
2	Математика (профиль)	53,0	43,8	50,8	51,5	55,3
3	Математика (база)	4,6	4,5	4,6	4,6	-
4	Биология	66,9	52,4	57,6	57,0	47,4
5	История	48,7	52,3	57,8	59,6	61,7
6	Немецкий язык	-	56,0	-	-	-
7	Английский язык	75,0	45,0	83,5	63,5	-
8	Химия	78,8	53,7	53,6	60,9	50,9
9	Физика	51,4	44,9	51,8	48,0	53,5
10	Обществознание	51,3	55,8	56,2	62,1	58,3
11	Литература	73	66,0	74,0	72,0	61,0
12	Информатика и ИКТ	-	40,0	73,5	49,3	48,0
Средний балл по школе		58,2	48,8	58,4	55,0	56,6

Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать вывод, что средний балл выполнения КИМов по школе увеличился на 1,6 балла. Улучшились результаты в сравнении с прошлым годом по математике (профильный уровень), истории, физике.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийские проверочные работы

ИТОГИ мониторинга достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Русский язык

Дата выполнения:

15.04.2020 года Максимальный первичный балл: 38

Результативность выполнения заданий:

№/п	Класс	Учащихся, писавших работу	Результативность выполнения заданий	Не справились с работой	% успеваемости (справились)	ко % (4 и 5)	Средний балл	Количество учащихся, набравших тах балл за
-----	-------	---------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------	--------------	--

			«5»	«4»	«3»	«2»	с работой без «2»)			выполнение работы
1.	4 «А» класс	24	12	12	0	0	100	100	4,5	2
2.	4 «Б» класс	21	8	8	5	0	100	76,1	4,14	0
3.	4 «В» класс	20	5	12	3	0	100	85	4,1	0
4.	4 «Г» класс	23	3	14	6	0	100	73,9	3,86	0
	ВСЕГО в 4-х классах	88	28	46	14	0	100	83,75	4,15	2

*Статистика по отметкам
Русский язык
Апрель 2020*

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ ТСШ № 1	88	0	15,9	52,3	31,8	84	4,2
Тяжинский МР	295	9,8	29,2	44,4	16,6	61	3,7
Кемеровская обл.	31433	6,2	27,7	46	20,2	66	3,8

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение классифицировать согласные звуки
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и слово-употребления
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Из комплексного анализа всероссийской проверочной работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 5 классе.

Математика

Дата выполнения: 22.04.2020 года

Максимальный первичный балл: 20

Результативность выполнения заданий

№/п	Класс	Учащихся, писавших работу	Результативность выполнения заданий			Не справились с работой «2»	% успеваемости (справились с работой без «2»)	КО % (4 и 5)	Средний балл	Количество учащихся, набравших шаг балл за выполнение работы
			«5»	«4»	«3»					
1.	4 «А»	24	18	5	1	0	100	95,8	4,7	1
2.	4 «Б»	24	11	9	4	0	100	87,5	4,29	0
3.	4 «В»	23	8	10	4	1	95,65	78,26	4,08	0
4.	4 «Г»	21	10	9	2	0	100	90,47	4,38	0
	ВСЕГО в 4-х классах	92	47	33	11	1	98,91	88	4,36	1

Статистика по отметкам

Математика

Апрель 2020

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ ТСШ № 1	92	1,1	12	35,9	51,1	87	4,4
Тяжинский МР	298	4,4	18,1	41,6	35,9	78	4,1
Кемеровская обл.	31854	3,5	20,4	43,9	32,2	76	4,05

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Окружающий мир

Дата выполнения: 22.04.2020 года

Максимальный первичный балл: 32

Результативность выполнения заданий:

№/п	Класс	Учащихся, писавших работу	Результативность выполнения заданий			Не справились с работой «2»	% успеваемости (справились с работой без «2»)	ко % (4 и 5)	Средний балл	Количество учащихся, набравших балл за выполнение работы
			«5»	«4»	«3»					
1.	4 «А»	24	6	17	1	0	100	95,8	4,2	0
2.	4 «Б»	24	13	10	1	0	100	95,8	4,5	0
3.	4 «В»	22	7	13	2	0	100	90,9	4,22	0
4.	4 «Г»	24	9	12	3	0	100	83,3	4,25	0
	ВСЕГО в 4-х классах	94	35	52	7	0	100	91,45	4,29	0

Статистика по отметкам
Окружающий мир
Апрель 2020

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ ТСШ № 1	94	0	7,4	55,3	37,2	93	4,3
Тяжинский МР	307	1,3	22,5	55,4	20,8	76	4,0
Кемеровская обл.	31697	0,93	21,1	56,7	21,2	77,8	4,0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

.- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. начальных классов;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

-учителям, работающим в 4 классах, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, по материалам курсов за предыдущий учебный год.

**Итоги ВПР 2020-2021 учебный год
(по материалам курсов за предыдущий учебный год) (октябрь)**

Класс	ФИО учителя, который вел в 2019-20 уч.г.	«2»	«3»	«4»	«5»	КО (%)	УО (%)	Ср.б.
Русский язык								
5 А	Барановская Е.Н.	3	7	8	0	44,4	83,3	3,3
5 Б	Корнева В.Л.	2	8	4	1	33,3	86,7	3,3
5 В	Добросмыслова Е.Н.	6	9	4	0	21,1	68,4	2,9
5 Г	Кузина Е.А.	3	6	5	0	35,7	78,6	3,1
итого	66	14	30	21	1	33,3	78,8	3,1
6 А	Денисенко С.М.	12	7	1	0	5,0	40,0	2,45
6 Б	Пилюгина Е.П.	10	4	3	1	22,2	44,4	2,7
6 В	Пилюгина Е.П.	15	5	2	0	9,1	31,8	2,4
6 Г	Сергеева А.Ю.	20	2	0	1	4,3	13,0	2,2
итого	83	57	18	6	2	9,6	31,3	2,4
7 А	Давлятова Л.М.	22	1	0	0	0,0	4,3	2,0
7 Б	Давлятова Л.М.	15	3	2	0	10,0	25,0	2,4
7 В	Кузнецова Л.В.	14	6	2	0	9,1	36,4	2,5
7 Г	Давлятова Л.М.	19	4	0	0	0,0	17,4	2,2
Итого	88	70	14	4	0	4,5	20,5	2,3
8 А	Пилюгина Е.П.	20	2	1	0	4,3	13,0	2,2
8 Б	Пилюгина Е.П.	8	1	3	0	25,0	33,3	2,6
8 В	Кузнецова Л.В.	15	2	0	0	0,0	11,8	2,1
Итого	52	43	5	4	0	7,7	17,3	2,3
Математика								
5 А	Барановская Е.Н.	1	1	9	4	86,7	93,3	4,1
5 Б	Корнева В.Л.	4	7	3	1	26,7	73,3	3,1
5 В	Добросмыслова Е.Н.	5	6	8	0	42,1	73,7	3,2
5 Г	Кузина Е.А.	3	7	3	0	23,1	76,9	3
Итого	62	13	21	23	5	45,2	79,0	3,3
6 А	Берсенева Т.П.	3	10	2	2	23,5	82,4	3,2
6 Б	Таянчина О.В.	4	9	2	2	23,5	76,5	3,1
6 В	Дубро А.Н.	6	5	5	2	38,9	66,7	3,2

6 Г	Таянчина О.В.	9	3	4	0	25	43,8	2,7
Итого	68	22	27	13	6	27,9	67,6	3,0
7 А	Берсенева Т.П.	7	7	0	0	0	50,0	2,5
7 Б	Берсенева Т.П.	7	8	0	0	0	53,3	2,5
7 В	Дубро А.Н.	3	10	6	0	31,6	84,2	3,2
7 Г	Суровцова Н.И.	6	12	5	1	25,0	75,0	3,0
Итого	72	23	37	11	1	16,7	68,1	2,9
8 А	Таянчина О.В.	3	11	4	9	48,1	88,9	3,7
8 Б	Дубро А.Н.	4	12	1	3	20	80,0	3,2
8 В	Суровцова Н.И.	7	7	1	1	12,5	56,3	2,8
Итого	63	14	30	6	13	30,2	77,8	3,3
История								
6 А	Роженцева И.Н.	2	15	4	0	19,0	90,5	3,1
6 Б		14	9	1	0	4,2	41,7	2,5
6 В		9	10	0	1	5,0	55,0	2,7
6 Г		13	6	1	0	5,0	35,0	2,4
Итого	85	38	40	6	1	8,2	55,3	2,6
7 А	Дорофеева Л.В.	21	4	0	0	0	16,0	2,2
7 Б		18	1	1	0	5	10,0	2,2
7 В		17	4	1	0	4,5	22,7	2,3
7 Г		19	5	0	0	0	20,8	2,2
Итого	91	75	14	2	0	2,2	17,6	2,2
8 А	Данилин Т.Ю.	20	2	0	0	0	9,1	2,1
8 Б		14	2	4	1	23,8	33,3	2,6
8 В		18	0	0	0	0	0,0	2,0
Итого	61	52	4	4	1	8,2	14,8	2,2
Обществознание								
7 А	Филипенко И.С.	12	3	1	0	6,3	25,0	2,3
7 Б		10	2	0	0	0,0	16,7	2,2
7 В		10	4	3	0	17,6	41,2	2,6
7 Г		12	11	1	0	4,2	50,0	2,5
Итого	69	44	20	5	0	7,2	36,2	2,4
8 А	Филипенко И.С.	16	5	0	0	0,0	23,8	2,2
8 Б		12	4	0	1	5,9	29,4	2,4
8 В		12	7	0	0	0,0	36,8	2,4
Итого	57	40	16	0	1	1,8	29,8	2,3
9 А	Дорофеева Л.В.	17	0	0	0	0,0	0,0	2,0
9 Б		12	1	0	0	0,0	7,7	2,1
9 В		10	0	0	0	0,0	0,0	2,0
Итого	40	39	1	0	0	0,0	2,5	2,0
Биология								
6 А	Бакшеева Т.Н.	2	13	6	1	31,8	90,9	3,3
6 Б		5	14	3	0	13,6	77,3	2,9
6 В		8	11	3	0	13,6	63,6	2,8
6 Г		9	9	1	0	5,3	52,6	2,6
Итого	85	24	47	13	1	16,5	71,8	2,9
7 А	Колокоцкая З.Н.	17	7	0	0	0,0	29,2	2,3
7 Б		11	9	0	0	0,0	45,0	2,5
7 В		5	9	6	0	30,0	75,0	3,1
7 Г		8	12	5	0	20,0	68,0	2,9

Итого		89	41	37	11	0	12,4	53,9	2,7
8 А	Колокоцкая З.Н.	13	8	3	0	0	12,5	45,8	2,6
8 Б		10	6	2	0	0	11,1	44,4	2,6
8 В		14	6	0	0	0	0,0	30,0	2,3
Итого		62	37	20	5	0	8,1	40,3	2,5
География									
7 А	Бакшеева Т.Н.	5	16	4	0	0	16,0	80,0	3,0
7 Б		6	8	5	0	0	26,3	68,4	2,9
7 В		1	12	5	2	0	35,0	95,0	3,4
7 Г		5	15	3	0	0	13,0	78,3	2,9
Итого		87	17	51	17	2	21,8	80,5	3,0
8 А	Кротов С.Н.	12	7	1	0	0	5,0	40,0	2,5
8 Б		5	8	0	0	0	0,0	61,5	2,6
8 В		13	3	1	0	0	5,9	23,5	2,3
Итого		50	30	18	2	0	4,0	40,0	2,4
Окружающий мир									
5 А	Барановская Е.Н.	0	7	14	1	0	68,2	100,0	3,7
5 Б	Корнева В.Л.	0	10	6	0	0	37,5	100,0	3,4
5 В	Добросмылова Е.Н.	2	5	11	1	0	63,2	89,5	3,6
5 Г	Кузина Е.А.	1	7	6	0	0	42,9	92,9	3,4
Итого		71	3	29	37	2	54,9	95,8	3,5
Физика									
8 А	Матейко И.Г.	13	5	2	0	0	10,0	35,0	2,5
8 Б		7	11	1	0	0	5,3	63,2	2,7
8 В		13	5	0	0	0	0,0	27,8	2,3
Итого		57	33	21	3	0	5,3	42,1	2,5
Английский язык									
8 А		16	4	0	0	0	0,0	20,0	2,2
8 Б	Тупикова Г.В.	11	4	0	0	0	0,0	26,7	2,3
8 В	Мильтч Т.Г.	9	0	0	0	0	0,0	0,0	2,0
Итого		44	36	8	0	0	0,0	18,2	2,2
Немецкий язык									
8 А	Гаврылышена И.Л.	1	0	0	0	0	0,0	0,0	2,0
8 Б		6	0	0	0	0	0,0	0,0	2,0
8 В		3	0	0	0	0	0,0	0,0	2,0
Итого		10	10	0	0	0	0,0	0,0	2,0

Самые высокие показатели по выполнению работ по русскому языку в 5-х классах, по математике в 5-х классах, по истории в 6-х классах, по обществознанию в 7-х классах, по биологии в 6-х классах, по географии в 7-х классах.

Самые низкие показатели по выполнению работ по русскому языку в 8-х классах, по математике в 6-х классах, по истории в 8-х классах, по обществознанию в 9-х классах, по биологии в 8-х классах, по географии в 8-х классах, по иностранным языкам (немецкий язык) в 8-х классах.

Выводы по результатам ВПР:

Самые низкие показатели выполнения ВПР почти по всем предметам в 8-х классах.

Достаточно не плохие показатели выполнения работ в 5-х и 6-х классах.

По итогам выполнения ВПР во всех классах просматривается отрицательная динамика уровня обученности, т.к. большой процент учащихся не подтвердили свои отметки за 2019-20 учебный год.

Причины несоответствия годовых отметок и отметок ВПР:

1. Дистанционное обучение учащихся в 4-й четверти 2019-20 учебного года;
2. Низкая заинтересованность учащихся и родителей в результатах выполнения ВПР;
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
4. Невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

Анализ результатов по ВПР показал необходимость дополнительной работы по следующим направлениям:

- организация коррекционной работы по устранению пробелов;
- повторение тем, проблемным для класса в целом;
- организация на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствование навыков работы со справочной литературой и навыков самоконтроля у учащихся.

ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников основной школы

Распределение по ОО и др.	2019	2020
10 класс	21	29
Повторное обучение	5	2
ССУЗ	38	39
Трудоустройство	0	1
Служба в Российской армии	0	0
Не учится, не работает	1	0
другое	0	0

Поступление выпускников средней школы

Распределение по ОО и др.	2019	2020
ВУЗ	22	10
ССУЗ	5	4

Трудоустройство	0	1
Служба в Российской армии	0	0
Не учится, не работает	1	0

ИФОРМАЦИЯ

о детях инвалидах и надомном обучении в 2020 году

Дети-инвалиды		Обучаются на дому
Обучаются на дому	Обучаются в школе	
1	8	1

VI. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркотических веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, фельдшера школы, сотрудников правоохранительных органов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным распространением и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсах и акциях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры поведения;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка и выставка рисунков «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с распространением информации (листовки, памятки) правового и здоровьесберегающего характера.

На хорошем уровне проведена работа по профессиональной ориентации учащихся.

Были организованы:

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- участие в проекте «Молодые профессионалы»
- профориентационные классные часы;
- информирование учащихся о ВУЗах и СУЗах России и Кемеровской области разной направленности;

- Очно/онлайн тестирование Платформа "Лифт в будущее"

В школе ежемесячно проходят мероприятия патриотической направленности:

- классные часы, праздники, посвященные жизни и подвигу Героя Кузбасса Н. И. Масалова;
- мероприятия по памятным датам Великой Отечественной войны 1951-1945 гг.

- мероприятия краеведческого направления, посвященные 300-летию Кузбасса;
- посещение Выставок и музеев пгт Тяжинский, г. Мариинск.
Активно работает Орган школьного самоуправления – Ученический Комитет. В его состав входит 11 учащихся 7-10 классов. Ребятами организовано проводятся традиционные общешкольные мероприятия и Акции:
-Деловая игра «Выборы в Учком»;
-Акции РДШ;
-Смотр военной Песни;
-Выставки рисунков и плакатов;
-«Прощание с Азбукой в 1-х классах» и др.
На базе школы действуют:
- Первичная ячейка РДШ, которая насчитывает 25 членов;
- Отряд Юноармейцев -22 члена
-Отряд Юных Друзей Полиции – 8 членов

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

1. Общеинтеллектуальное:
2. Спортивно-оздоровительное:
3. Социальное:
- 4 Духовно-нравственное:
5. Общекультурное:

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2020 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий периода сентября по декабрь показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам спортивной направленности, что является закономерным. Во второй половине 2020-2021 учебного года посещение кружков и секций возобновлено в полном режиме.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе работало 51 человек, 5 человек АУП, 48 учителей из которых 1 внешний совместитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь .

Педагогические работники имеют образование:

- высшее – 47 (92%) человек;
- среднее профессиональное – 4 (8 %) человек.

Педагоги имеют квалификационные категории:

- высшую – 32 (63 %) человек;
- первую – 9 (18 %) человек.

Работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-11 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет – 9 (18 %) человека;
- до 30 лет – 29 (57 %) человек;
- от 55 лет -13 (25%) человек

Учителя владеют современными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, мастер-классы.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование: телевизоры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, принтеры

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется малый и большой спортивный зал, комплект спортивного оборудования, который включает в себя волейбольную площадку, баскетбольную площадку, хоккейную коробку. Для качественной организации досуга обучающихся имеются воспитательные комплексы, оснащенные оборудованием: библиотека с читальным залом, актовый зал на 100 посадочных мест, кабинет психолога, логопеда, школьная столовая на 150 мест.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9341 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7612 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7841
2	Педагогическая	254
3	Художественная	926
4	Справочная	320
5	Языковедение, литературоведение	
6	Естественно-научная	
7	Техническая	
8	Общественно-политическая	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

.Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен учебниками и методической литературой по всем образовательным, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Количество хранения библиотечного фонда составляет 9341 единиц. В школе планируются следующие мероприятия по обеспечению учебниками:

- закупка учебников:
- проведение акции «Подари учебник школе»;
- пополнение библиотечного фонда за счет муниципального обменного фонда.

Х. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития учащихся . В Учреждении оборудованы помещения:

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - кирпичное, типовое, двухэтажное

2. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., 1991 г.
3. Проектная мощность - 880 обучающихся
4. Реальная наполняемость - 760 обучающихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) русского языка и литературы - 5
 - б) иностранного языка -5
 - в) математики – 3
 - г) химии – 1
 - д) физики – 1
 - е) музыки – 1
 - ж) истории – 2
 - з) географии – 1
 - и) информатики – 1
 - к) изобразительного искусства -1
 - л) ритмики – 1
 - м) кабинет начальных классов – 16
 - н) биологии -1
 - о) ОБЖ -1
6. Перечень мастерских:
 - а) учебные мастерские обслуживающего труда (кулинарная, швейная) - 1
7. Библиотека: площадь - 158 м²; книжный фонд – 9341
8. Спортивный зал – 2, площадь - 264 м², 162 м²
9. Спортивная площадка - нет,
10. Столовая - 1, площадь – 186 м², число посадочных мест – 150
11. Музей – 1, площадь – 96 м²

В 2020 году Учреждение провело текущий ремонт помещений.

Показатели деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 51
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 48
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек 4

	общей численности педагогических работников	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 4
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
5.1	Высшая	человек/% 32/ 61
5.2	Первая	человек/% 9/ 18
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.1	До 5 лет	человек 9
6.2	Свыше 30 лет	человек 16
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 15
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 11
9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
11	Инфраструктура	

11.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
11.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9341
12	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
13	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
13.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
13.2	С медиатекой	нет
13.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
13.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
13.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
14	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 чел/31.5%
15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2870 кв.м На 1 уч-ся 3.8 кв.м.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021 году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну и две тройки – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
7. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
9. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

- 10.**Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
- 11.**В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).